

DIE TEILE EINER MITTELALTERLICHEN BURG

(1. Klasse Hauptschule, Einführung über Lage und wichtigste Teile)

AUSGANGSSITUATION

Die Schüler bauen in **Tec** eine Burg aus Styropor, wobei die wichtigsten Teile dargestellt werden.

AUFGABE UND ZIELE

Die Schüler sollen eine mittelalterlichen Burg kennen lernen, wichtige Aspekte über ihr Aussehen (Gesamterscheinung) wissen und die wichtigsten Teile einer „Idealburg“ kennen.

Es geht hier rein um das Architektonische, das äußere Erscheinungsbild.

DAUER

1 Unterrichtsstunde als Einführung für den Bau der Burg in Tec.

EINSTIEG (LEHRERFRAGEN – SCHÜLERANTWORTEN)

1. Lehrer fragt, welche Begriffe die Schüler mit dem Thema „mittelalterliche Burg“ verbinden: In einer Art Brainstorming wird ein MindMap angefertigt, das als Zentrum das Wort „BURG“ stehen hat. Die Schüler sollen alles sagen, was sie damit verbinden. Die genannten Begriffe können geordnet werden (Ordnungsbegriffe: Waffen, Teile einer Burg, Leben und Arbeit, etc.)
2. Lehrer fragt Schüler, ob sie schon einmal eine mittelalterliche Burg gesehen haben. Wenn ja, wo? Kann jemand eine solche Burg, die er gesehen hat, kurz beschreiben?
3. Wo liegen solche Burgen?
4. Was ist eine Burg?
5. Welche Aufgaben hatte eine Burg?
6. Gibt es heute noch Burgen?

TEILE EINER BURG (ARBEITSBLATT)

1. Mit Hilfe **einer Overheadfolie (s. Arbeitsblatt)** werden die wichtigsten Teile der Burg anschaulich dargestellt und besprochen: Burgtor mit Mannsloch, Zugbrücke, Fallgitter, Pechnasen, Wehrgänge, Haupthof, Verlies, Brunnen, **Vorburg** (mit mehreren Höfen, Ringmauer, befestigten Tortürmen, Nebengebäuden für Gesinde, Ställe für Tiere, Scheunen und Lagerräumen für die Landwirtschaft, Waffen und Munition, Wirtschaftsbetrieben und Handwerksbetrieben – Bäckerei, Schmiede etc. -), **Hauptburg** (mit Ringmauer, Palas, Kemenate, Küche, Bergfried, Kapelle)
2. Die Schüler erhalten das kopierte **Arbeitsblatt**, in welches sie diese Teile eintragen.

Als allgemeine Hilfe zum Thema: Stell dir vor, du bist ein Ritter, der vor Jahrhunderten auf einer Burg gelebt hat. Was kannst du über das Leben dort sagen? Was gefällt dir? Was gefällt dir nicht?

WEITERE GEDANKLICHE ANREGUNGEN ALS LEHRERFRAGEN AN DIE SCHÜLER

- Wie wurde eine Burg gebaut?
- Wie musste eine Burg gebaut sein? Was erwartete sich der Burgherr?
- Welche technischen Geräte gab es?
- Wer baute Burgen? (Bauherr, Ausführende, Handwerker ...)
- Wer arbeitete am Bau einer Burg mit? (Bauern, verschiedene Handwerker)

LEHRERINFORMATION – SACHINFORMATION

Siehe: Allgemeine Einführung für Lehrer, Kapitel 5

Mag. Anton Prock